



Projektleitung: Prof. Dr. Alexander Wanner  
FKZ: 01PL12004

## Maßnahmen zur Verbesserung der Lern- und Studienbedingungen – Forschungsorientierte Projekte und Praktika

### Servicestelle „Problemorientierte Lehre“

Budde, M.; De Melo Borges, J.; Tomov, S.; Riedel, T.; Beigl, M.: Improving Participatory Urban Infrastructure Monitoring through Spatio-Temporal Analytics, 3rd ACM SIGKDD International Workshop on Urban Computing (UrbComp'14). 2014.

[NON-ARCHIVAL WORKSHOP PAPER]

Budde, M.; De Melo Borges, J.; Tomov, S.; Riedel, T.; Beigl, M.: Leveraging Spatio-Temporal Clustering for Participatory Urban Infrastructure Monitoring, The First International Conference on IoT in Urban Space (UrbIoT'). 2014.

[CONFERENCE PAPER]

\*\*Best Paper Award\*\*

Felsing, D.; Grebing, S.; Klebanov, V.; Rümmer, P.; Ulbrich, M.: Automating Regression Verification In Multikonferenz Software Engineering und Management, LNI. 2015 (To appear).

Felsing, D.; Grebing, S.; Klebanov, V.; Rümmer, P.; Ulbrich, M.: Automating Regression Verification In 29th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering (ASE). 2014.

Felsing, D.; Grebing, S.; Klebanov, V.; Rümmer, P.; Ulbrich, M.: Automating Regression Verification. Präsentation auf Workshop: ARW-DT. 2014.

Felsing, D.: Praxis der Forschung: Regression Verification. Vortrag auf Symposium: KeY. 2013.

Hauber, M.; Bachmann, A.; Budde, M.; Beigl, M.: jActivity: Supporting Mobile Web Developers with HTML5/JavaScript based Human Activity Recognition, 12th International Conference on Mobile and Ubiquitous Multimedia (MUM). 2013.

[POSTER PAPER]

Miclaus, A.; Reidel, T.; Beigl, M.: End-User Installation of Heterogeneous Home Automation Systems Using Pen and Paper Interfaces and Dynamically Generated Documentation, IOT. 2014.

Miclaus, A.; Riedel, T.; Unseld, J.; Beigl, M.: Semantic Web Based Context-Adaptable Generation of Product Specific Documentation, WOT. 2014.

Scholz, M.; Kohout, L.; Horne, M.; Budde, M.; Beigl, M.; Youssef, M.: Device-Free Radio-based Low Overhead Identification of Subject Classes, 2nd Workshop on Physical Analytics (WPA-15) co-located with ACM Mobisys. 2015.

[WORKSHOP PAPER] To appear

### Teamprojekt in frühen Studienphasen in der ETIT

Beuth, T.; Gaedeke, T.; Tradowsky, C.; Becker, J.E.; Klimm, A.; Sander, O.: The Road to "ITIV Labs" – an Integrated Concept for Project-Oriented Systems. Engineering Education International Journal of Information and Education Technology, Band 5. 2015. S. 250-254.

[Award: Best Paper of the Session Award from the Committee of ICMEI 2014]

Beuth, T.; Ayhan, S.; Zwick, T.: Einführung eines fakultäts- und semesterübergreifenden, frühphasigen Teampraktikums für die elektro- und informationstechnischen Bachelorstudiengänge am KIT. Tagungsband zur Teaching-Learning Fachkonferenz 2013 "movING Forward - Engineering Education from vision to mission". 2013.

Nürnberg, T.; Beuth, T.; Becker, J.; Puente León, F.: An Introductory Microcontroller Programming Laboratory for First-Year Students. International Journal of Electrical Engineering Education. 2015.

Tradowsky, C.; Lauber, A.; Werner, S.; Beuth, T.; Mueller-Glaser, K.D.; Sax, E.: Porter for the ITIV Labs – Objective-Related Engineering Education in an Undergraduate Laboratory. Journal of Teaching and Education. 2015 (accepted).

[Award: Outstanding Research Presentation]

### **Studienmodul "Fernerkundung"**

Boldt, M.; Thiele, A.; Schulz, K.; Hinz, S.: Unsupervised Segmentation of HR SAR Time Series Amplitude Imagery Aiming on Context Based Change Categorization. In: Proceedings of 10th European Conference on Synthetic Aperture Radar, EUSAR. Berlin Offenbach. 2014. S. 616-619.

Braun, A.C.; Weidner, U.; Hinz, S.: Classification in High-Dimensional Feature Spaces – Assessment Using SVM, IVM and RVM With Focus on Simulated EnMAP Data. IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing, Vol. 5, No. 2. 2012. S. 436-443.

Sturm-Hentschel, U.; Braun, A.C.; Hinz, S.; Vogt, J.: Detecting and Characterizing Settlement Changes in Developing Countries using VHRS data – case of the Coastal Area of Benin. In: Krisp, J.M.; Meng, L.; Pail, R.; Stilla, U. (Hrsg.), Earth Observation of Global Changes (EOGC), Lecture Notes in Geoinformation and Cartography. 2012.

### **Profilfächer im Chemieingenieurwesen/Verfahrenstechnik**

Hirsch-Weber, A.; Ollendorff, K.; Oswald, F.; Lang, S.; Krott, L.; Kessel, E.: Die Abschlussarbeit in den Natur-, Technik- und Ingenieurwissenschaften, UTB Ulmer. 2015.

Hirsch-Weber, A.: Sammelband Wissenschaft Schreiben, Springer-Spektrum. 2015. (in Vorbereitung)

### **Schulen des architektonischen Denkens**

Jäkel, A.: Räumliche Verben. In: Soeder, A., Schmitz-Huebsch, K., Janson, A.: Unerkannte Räume. Berlin 2015. S. 114–116.

Jäkel, A. (Hrsg.): lab.paper No. 0. In: Schriftenreihe des EKUT.lab/Thema "Schwarzwälder Architektur-Institut". Karlsruhe. 2015 (in Vorbereitung).

Jäkel, A., Pelger, D. (Hrsg.): lab.paper No. 1. Schriftenreihe des EKUT.lab/Atlas der Nachbarschaften I. Karlsruhe. 2015 (in Vorbereitung).

Jäkel, A.: Übersetzungshelfer. Bewegungsvehikel im Entwurfsprozess. Vortrag auf Tagung: Gesten als Körpertechniken im Entwurfsprozess. Aachen. 28.05.2014

Jäkel, A.: Gestik und Spiel. Vortrag auf Symposium: Das Architektonische der Architektur. Karlsruhe. 18./19.7.2013.

Dechow, P.; Jehling, M.: Suburbia reloaded: Neue Nischen in der Vorstadt. In: Stadtbauwelt 204, 48/. 2014.

Dechow, P.: Suburbia 2.O - How urban voids may help to retrofit the suburb. Vortrag auf Konferenz: Internationale Fachkonferenz Future Urban Development at Different Scales, ITAS Institut für Technikfolgenabschätzung am KIT Karlsruher Institut für Technologie. Karlsruhe. 6.-9.05.2014.

Dechow, P.: Suburbia 2.O - How urban voids may help to retrofit the suburb. Vortrag auf Konferenz: URBAN VOIDS – Interdisziplinäre Überlegungen / 세미나 – 유희공간 활용의 다차원적 고려, binationale Konferenz an der Seoul National University, Department of Environmental Planning, Graduate School of Environmental Studies. Seoul. 2.-3.04.2014.

Gothe, K.; Kramer, C.: Grenzland. Eigenverlag. 2014.

Gothe, K.: Present Challenges of Sustainable Urban Development. Vortrag auf Konferenz: Internationale Fachkonferenz Future Urban Development at Different Scales, ITAS Institut für Technikfolgenabschätzung am KIT Karlsruher Institut für Technologie. Karlsruhe. 6.-9.05.2014.

Gothe, K.: URBAN RESEARCH AT KIT: Contributions to sustainable urban development. Vortrag auf Konferenz: URBAN VOIDS – Interdisziplinäre Überlegungen / 세미나 – 유희공간 활용의 다차원적 고려, binationale Konferenz an der Seoul National University, Department of Environmental Planning, Graduate School of Environmental Studies. Seoul. 2.-3.04.2014.

Gothe, K.; Dechow, P.: Visionen für Karlsruhes Stadtstraßen. Deutsche Akademie für Städtebau und Landesplanung: Beiträge zu einer ökologisch orientierten Moderne? Auf der Suche nach einer sozial gerechten, offenen und Ressourcen schonenden Gesellschaft. Berlin. 2013.

Gothe, K.; Dechow, P.: Ideen für Karlsruhes Stadtstraßen. Eigenverlag. 2013.

Gothe, K.; Netsch S.: Abandoned and reused churches in Germany. Corp. 2013.

Gothe, K.: Bin ich schon drin? Eingänge und Wege in die Stadt. Vortrag auf Tagung: Stadtansichten - Impulse zum Räumlichen Leitbild. Karlsruhe. 26.09.2013.

Gothe, K.; Netsch S.: Planning Times, Corp Conference. Vortrag auf Tagung/Kongress: Abandoned and reused churches in Germany. Rom. 21.05.2013.

Fischer, U.: Regionalistische Strategien in der Architektur. Vortrag auf Tagung: Schwäbischer Städte-Tag, Sigmaringen. 09.07.2015.

Fischer, U.: Tradition und Weiterführung. Mastervorträge Architektur. Frankfurt University of Applied Science, 21.05.2015.

Fischer, U.: Bewahrt die Fortschreibung regionaler Baukultur Heimat. Vortrag auf Symposium Heimatsymposium Bruchsal. 10.04.2015.

Fischer, U.: Tradition und Weiterführung. Vortrag auf Tagung: Planen und Bauen in den Alpen. Haus der Architektur. München. 10.03.2015.

Fischer, U.: Bruno Giacomettis Siedlung „Brentan“ im Bergell, Schweiz (1957-59). In: Jahrbuch 2014 der Fakultät für Architektur/KIT. 2014.

Fischer, U.: Regionalistische Strategien in der Architektur Graubündens von 1900 bis in die Gegenwart. In: Jahrbuch 2013 der Fakultät für Architektur/KIT. 2013.

## **Lehramt Geographie PLUS**

Hoppe, A.: To Link Teaching and Research. Vortrag auf Tagung: Association of American Geographers (AAG). Chicago Session: Contemporary Geography Education Studies  
<http://meridian.aag.org/callforpapers/program/SessionDetail.cfm?SessionID=23213>. (Stand: 2015).

Hoppe, A.: Lehre<sup>Forschung</sup> –projektorientierte Lehre als „win-win“  
Tagung: Deutscher Kongress für Geographie. Session: Hochschullehre plus X  
<http://www.dkg2015.hu-berlin.de/> (Stand: 2015).

Kramer, C.; Hoppe, A.; Gothe, K.; Netsch, S.: Grenzland. Leben an der französisch-deutschen Grenze.  
<https://www.ifgg.kit.edu/downloads/GRENZLANDBroschuere280514.pdf> (Stand: 2014).

## **IT-basiertes Selbstmonitoring und -management zur Förderung des selbstregulierten Lernens**

Dominok, E.; Holstein, S.: MOOCen gegen chronisches Aufschieben – Behind the Scenes. Erkenntnisse einer MOOC Produktion. Vortrag auf Workshop: Behind the Scenes. The Making of a MOOC des Cluster of Excellence Asia and Europe in a Global Context. Universität Heidelberg. Heidelberg. 11.2014.

Enderle, S.: Gibt's da einen Schein für? Einblicke in studentische Lebenswelten. Vortrag auf ZfS Dozierendenrunde des Zentrum für Schlüsselqualifikationen an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Freiburg. 08.07.2014.

Enderle, S., Kunz, A.M.: Gibt's da einen Schein für? Einblicke in studentische Lebenswelten. Vortrag auf Konferenz: Können Schlüsselqualifikationen bilden? Zur Rolle der Schlüsselqualifikationen an den Universitäten. 05./06.06.2014.

## **Maßnahmen zur Qualifizierung bzw. Weiterqualifizierung des Personals und Verbesserung der Qualität der Lehre**

### **Technikdidaktik im Maschinenbau**

Albers, A.; Breitschuh, J.; Diez, A.; Gidion, G.; Helmich, A.; Klink, K.; Matthiesen, S.; Rietschel, U.: Lehre<sup>Forschung</sup> – Interdisziplinäres Projekt zum Kompetenzausbau bei Studierenden und Lehrenden der Maschinenkonstruktionslehre. Posterpräsentation auf Tagung: 43. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. Braunschweig. 2014.

Breitschuh, J.: Effiziente Kompetenzdiagnostik in der Maschinenkonstruktionslehre. Vortrag auf Tagung: 9. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung. Siegen. 2014.

Breitschuh J.; Helmich A.; Albers, A.; Gidion, G.: Evaluating learning outcomes of Soft Skills in Mechanical Engineering Education. Proceedings. Vortrag auf Konferenz: The 16th International Conference on Engineering and Product Design Education. Enschede. 2014.

Gidion, G.; Helmich A.: Wissen=Handeln? Praxisorientierte Lehre im Bachelorstudium Maschinenbau. Vortrag auf Tagung: 9. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung. Siegen. 2014.

Helmich, A.; Breitschuh, J.: Zukunftssichere Hochschulbildung von Ingenieuren, Posterpräsentation auf dem 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften. Berlin. 2014.

Helmich, A.; Breitschuh, J.: Technikdidaktik – Systematische Kompetenzentwicklung im Maschinenbau. Vortrag auf Tagung: movING Forward - Engineering Education from vision to mission. Dortmund. 06.2013.

Helmich, A.; Breitschuh, J.: Untersuchung von Mechanismen des Kompetenzerwerbs im Maschinenbaustudium. Vortrag auf Tagung: 42. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. Magdeburg. 2013.

### **Professur für Lehr-/ Lernforschung**

Langemeyer, I.; Follner, M.; Lenz, N.: Forschungsorientiertes Lehren und Lernen als Enkulturation. Beschreiben oder Erklären? – Zur Modellierung forschungsorientierter Lehre. In: Miege, H. (Hrsg.). Publikation aus dem QPL-Projekt „ForschenLernen“. 2015 (in Vorbereitung).

Langemeyer, I.; Fischer, M.; Pfadenhauer, M.: Epistemic and learning cultures – woher und wohin sich Universitäten entwickeln. 2015.

Langemeyer, I.; Fischer, M.; Pfadenhauer, M.: Epistemic and Learning Cultures at the University of the 21st Century (Einleitung). 2015.

Langemeyer, I.; Rohrdantz-Herrmann, I.: Wozu braucht eine Universität Lehr-Lernforschung? – Plädoyer für eine entwickelnde Forschung. In: Langemeyer, I.; Fischer, M.; Pfadenhauer, M.: Epistemic and Learning Cultures at the University of the 21st Century, 2015.

Langemeyer, I.; Andreas, M.: “Scientification of Work” as a Challenge to University Education. In: Langemeyer, I.; Fischer, M.; Pfadenhauer, M.: Epistemic and Learning Cultures at the University of the 21st Century, 2015.

Langemeyer, I.: Kompetenz. In: Langemeyer, I.: Das Wissen der Achtsamkeit. Kooperative Kompetenz in komplexen Arbeitsprozessen. 2015. (Im Erscheinen).

Langemeyer, I.: Theoretische Erfahrung. In: Langemeyer, I.: Das Wissen der Achtsamkeit. Kooperative Kompetenz in komplexen Arbeitsprozessen. 2015. (Im Erscheinen).

Langemeyer, I.; Rohrdantz-Herrmann, I.: Forschungsorientiertes Lehren. Eine Bestandsaufnahme am KIT. A + B Forschungsberichte.

[http://www.ibap.kit.edu/berufspaedagogik/download/AB\\_Forschungsbericht\\_Lehrendenbefragung\\_20140723.pdf](http://www.ibap.kit.edu/berufspaedagogik/download/AB_Forschungsbericht_Lehrendenbefragung_20140723.pdf) (Stand: 2014.)

Langemeyer, I.; Rohrdantz-Herrmann, I.: New Challenges for Teaching and Learning in German University Education. Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times, 417, 2014.

Langemeyer, I.: Theory and Praxis. In: Thomas Teo (ed.). Encyclopedia of Critical Psychology (pp. 1958-1965), 2014.

Langemeyer, I.: Learning in a simulation-OT in heart surgery and the challenges of the scientification of work. In: Journal of Education and Work, 27(3). 2014. S. 284-305.

Langemeyer, I.; Rohrdantz-Herrmann, I.: New Challenges for Teaching and Learning in German University Education. Beitrag auf Tagung: ESREA-Conference. Berlin. 5-9.09.2013.

Langemeyer, I.: Humboldt’s Come-back? Approaches of research-oriented teaching validated and scrutinized on the basis of an empirical Analysis. Beitrag auf Konferenz: Inspiring Future Generations. Embracing plurality and difference in higher education. SRHE Annual Research Conference. Newport, South Wales, UK.10-12.12.2014.

### **Hochschuldidaktische Nachbereitung der Evaluationen**

Klink, K.; Pupak, A.: Eignung von Lehrveranstaltungsevaluationen als Reflexionsgrundlage zum Ausbau individueller Lehrkompetenz – ein Forschungsvorhaben. Vortrag auf Tagung: 42. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd): Professionalisierung der Hochschuldidaktik. Hochschule Magdeburg-Stendal. 04-06.03.2013.

Pupak-Gressler, A.; Klink, K.; Diez, A.: Lehrveranstaltungsevaluation als Reflexionsgrundlage zum Ausbau individueller Lehrkompetenz - Chancen und Risiken. In: Personal- und Organisationsentwicklung (P-OE), 3+4/ 2014.

### **Integration Großforschungsbereich (GFB) in die Lehre**

Belgardt, S.; Klink, K.; Diez, A.; Lenges, N.: Entwicklung eines Konzepts der Forschungsorientierten Lehre als Basis für die Lehrstrategie am KIT. In: Mieg, H.; Lehmann, J. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Ein Praxisbuch. Potsdam. 2015 (In Bearbeitung).

Beyerlin, S.; Klink, K.; Rothhaas, K.; Diez, A.: Institutionelle Umsetzung forschungsorientierter Lehre in die Lehrpraxis. Poster auf Tagung: 1. Tagung der Fachhochschule Potsdam: „Forschendes Lernen: Forum für gute Lehre, Potsdam, 02.–03.09.2013.

Beyerlin, S.; Diez, A.; Klink, K.: Forschungsorientierte Lehre: Konzept und Umsetzungsstrategien auf institutioneller und praktischer Ebene am Beispiel des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), In: Brigitte Behrendt (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten. Berlin, 2014.

Beyerlin, S.; Klink, K.: Organisationsentwicklungsprozesse begleiten. Die Rolle eines hochschuldidaktischen Projektes für die Gestaltung eines KIT-weiten Veränderungsprozesses. Vortrag auf Tagung: Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd): Leitkonzepte der Hochschuldidaktik: Theorie – Praxis – Empirie, Braunschweig, 17.-19.03.2014.

Beyerlin, S.; Klink, K.; Diez, A.; Lenges, N.: Development of competencies through researchoriented teaching at Karlsruhe Institute of Technology. Poster auf Tagung: 1st Conference on Innovation in Higher Education, SRH University Heidelberg, 4-5.12.2014.

Klink, K.; Baumeister, N.; Diez, A.: Vom Papier in den Hörsaal: Der Beitrag der Personalentwicklung/Hochschuldidaktik zur Umsetzung einer forschungsorientierten Lehrstrategie in der Lehrpraxis. Poster auf Tagung: Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd): „Professionalisierung der Hochschuldidaktik“. Magdeburg. 4.-6.03.2013.

### **Neuberufenenqualifizierung**

Diez, A.; Klink, K.: Wie kann akademische Personalentwicklung in den verschiedenen Fachbereichen ihre Akzeptanz steigern – am Beispiel der Implementierung hochschuldidaktischer Maßnahmen. Vortrag auf Tagung: 5. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers (DOSS): Organisation und Innovation - Beiträge der Hochschuldidaktik zur Hochschulentwicklung. TU Dortmund. Dortmund. 7.- 9.03.2012.

Diez, A.; Hund, A.; Klink, K.: Coaching im Kontext der strategischen Personalentwicklung. In: Hebecker, E.; Szczyrba, B.; Wildt, B. (Hrsg.): Coaching im Feld der Hochschule. Konzepte – Formate – Verfahren – Standards. 2012 (Im Druck).

Diez, A.; Klink, K.: Enlarging the effects of educational development by considering strategical aspects. The levels of the organisation and the influence of different academic cultures. Vortrag auf Tagung: ICED. 2014.

### **Satellit im Maschinenbau**

Poser, K.; Klink, K.; Diez, A.; Wanner, A.: Integrativer Ansatz zum Ausbau berufsrelevanter Schlüsselkompetenzen in der Ingenieurausbildung. Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE), 7(4)..2012.

### **IT-basierte Feedbackplattform**

Caporale, T.: A method for modeling and analyzing business processes for knowledge carriers. Beitrag auf Konferenz: 7<sup>th</sup> Central European Workshop on Services and their Composition. 2015.

Figl, K.; Koschmider, A.; Kriglstein, S.: Visualising Process Model Hierachies. Beitrag auf Konferenz: 21st European Conference on Information Systems (ECIS). 2013.

Koschmider, A.; Ullrich, M.; Heine, A.; Oberweis, A.: Revising the Vocabulary of Business Process Element Labels. Beitrag auf Konferenz: 27 International Conference on Advanced Information Systems Engineering (CAISE). 2015.

Koschmider, A.; Kriglstein, S.; Ullrich, M.: Investigations on User Preferences of the Alignment of Process Activities, Objects, and Roles. Beitrag auf Konferenz: 21st International Conference on Cooperative Information Systems (CoopIS). 2013.

- Biehler, T.: Analytische Untersuchung von Geschäftsprozessen mit dem Konzept der Warteschlangentheorie. Bachelorarbeit. 2014.
- Braun, L.: Qualitätsmanagement. Seminararbeit. 2013.
- Dittus, L.C.: Betriebliche Informationssysteme für die Zertifizierung der DIN EN ISO 9001. Seminararbeit. 2013.
- Göller, C.: Erstellung von Prozessmodellen durch Muster. Seminararbeit. 2013.
- Hartelt, R.: Feedbacksysteme. Seminararbeit. 2013.
- Himmelsbach, A.: Konzeption und Realisierung eines web-basierten Feedbacksystems. Bachelorarbeit. 2014.
- Horstmann, M.: Ermittlung von Erfolgsfaktoren für soziale Netzwerke als Feedbackinstrument im Unternehmenskontext. Masterarbeit. 2014.
- Kölle, C.: Identifizierung von Schwachstellen in Prozessmodellen. Seminararbeit. 2013.
- Laber, C.: Entwicklung einer Komponente zur spezifikationskonformen Analyse von BPMN 2.0 Modellen. Bachelorarbeit. 2015.
- Minzenmay, T.: Dynamische Systeme zur Verifizierung von Prozessmodellen. Seminararbeit. 2013.
- Nienaber, T.: Warteschlangentheorie im Kontext von Prozessmodellen. Seminararbeit. 2013.
- Pick, T. K.: Geschäftsprozessverbesserung – Eine Gegenüberstellung vom Kontinuierlichen Verbesserungsprozess und Business Process Reengineering. Seminararbeit. 2013.
- Rautenbach, J.: Konzeption und Realisierung eines IT-basierten Feedbacksystems. Diplomarbeit. 2013.
- Rogler, M.: Schwachstellenanalyse in Geschäftsprozessen mit System Dynamics. Masterarbeit. 2013.
- Schiller, A.: IT-basierte Feedbacksysteme. Seminararbeit. 2013.
- Stammler, D.: Konzeption und Realisierung eines IT-basierten Feedbacksystems. Bachelorarbeit. 2014.
- Zern, W.: Performance Measurement Systeme. Seminararbeit. 2013.

## **Leitfäden der Hochschuldidaktik/Personalentwicklung**

### **Leitfaden Forschungsorientierte Lehre**

<http://www.peba.kit.edu/1129.php>

### **Leitfaden Nachbereitung Evaluation**

<http://www.peba.kit.edu/1134.php>

### **Leitfaden Qualifikationsziele**

<http://www.peba.kit.edu/1129.php>

### **Mitarbeit Leitfaden Kompetenzorientiert Prüfen**

<http://www.pst.kit.edu/464.php>

### **Leitfaden Diversitygerechte Lehre (in Redaktion)**